

IF4TM

D2.3.5 Definition of structure of individual HEIs report on new and modified regulatory documents

Project Acronym:	IF4TM
Project full title:	Institutional framework for development of the third mission of universities in Serbia
Project No:	561655-EPP-1-2015-1-RS-EPPKA2-CBHE-SP
Funding Scheme:	ERASMUS+
Coordinator:	UKG – University of Kragujevac
Project start date:	October 15, 2015
Project duration:	36 months

Abstract	This document should define structure for creation of Report on new and modified regulatory documents at each Serbian HEI, involved in the IF4TM consortium.
----------	--



DOCUMENT CONTROL SHEET

Title of Document:	Definition of structure of individual HEIs report on new and modified regulatory documents
Work Package:	WP2 – Development of legal framework for establishing the third mission of Serbian universities
Last version date:	01/11/2017
Status:	Draft
Document Version:	v.01
File Name:	D2.3.5 Individual report on new and modified regulatory documents
Number of Pages:	25
Dissemination Level:	Public

VERSIONING AND CONTRIBUTION HISTORY

Version	Date	Revision Description	Partner responsible
v.01	01/11/2017	First draft version of the report structure	TCAS (Olga Deretić)



TABLE OF CONTENTS

DOCUMENT CONTROL SHEET.....	2
VERSIONING AND CONTRIBUTION HISTORY	2
TABLE OF CONTENTS	3
TABLES	3
FIGURES	3
LIST OF ABBREVIATIONS.....	3
1 Introduction.....	4
2 Initial meetings at the Rectorate level	4
3 Priority areas and type of regulatory documents	13
4 Teams at the level of Rectorate	14
5 Regulatory documents	15
ANNEXES	16

TABLES

FIGURES

LIST OF ABBREVIATIONS



1 Introduction

Task “2.3 *Development of new and modification of existing universities’ regulatory documents in compliance with new policies and law amendments*” in the framework of **WP2: Development of legal framework for establishing the third mission of Serbian universities**, is aimed creating reports on each HEIs from Serbia (involved in IF4TM consortium) related to the new and modified regulatory documents.

The first part of the present report contains an overview of existing regulatory documents in force which contain the elements of the third mission with extracts.

The second part of the report offers information about activities aiming at modifying and amending the regulatory documents and preparing the new documents and rulebooks in order to adjust them to the adopted amendments of the Law on Higher Education and the three dimensions of the third mission.

The proposed new rulebooks are given in the Annex section of this report.

The final version of this report will be prepared up to M36 of the Project.

2 Initial meetings at the Rectorate level

(Please describe here all meetings with illustrations, which you have with the management of your HEIs and explain the main conclusion from these meetings. Actually, you can include here Minutes from these meetings.)



The first meeting was organized on 1 November 2016 in order to familiarize some members of the TCAS management with the objectives of the project and the role of TCAS in it. The project members gave a short description of activities which are to be carried out within WP2. The participant agreed that some of the College documents already contain elements of the Third mission of Universities, but they need improvements and further elaboration.

The participants agreed that the commission which has been already formed to review the College documents and work on their compatibility should also prepare the documents concerning the third mission.



The documents in force at TCAS which contain third mission elements:

Mission

<http://www.vts-zr.edu.rs/index.php/dokumenti/misija-i-vizija?id=225>



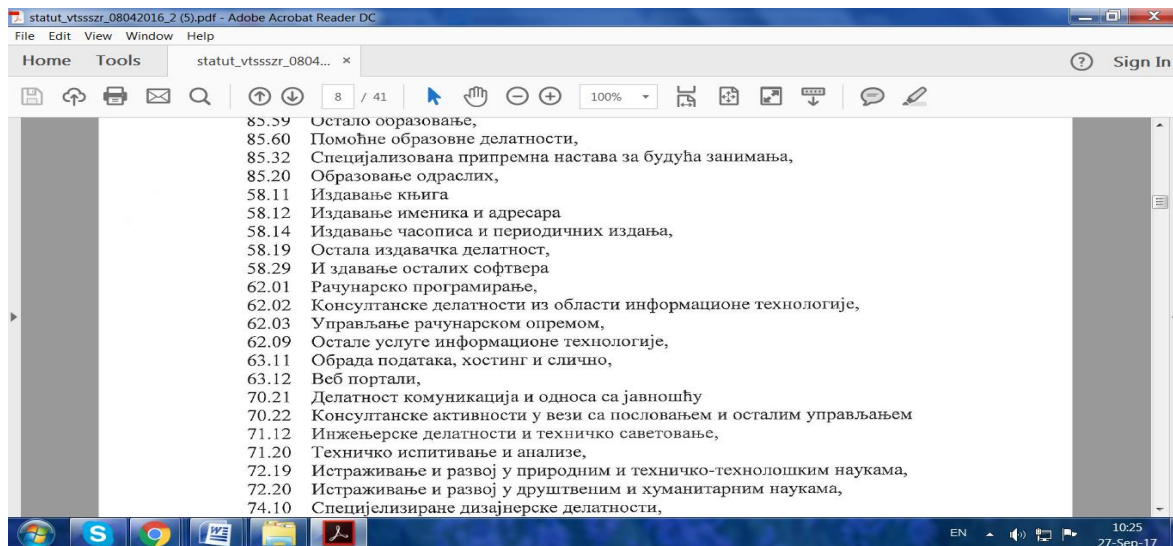
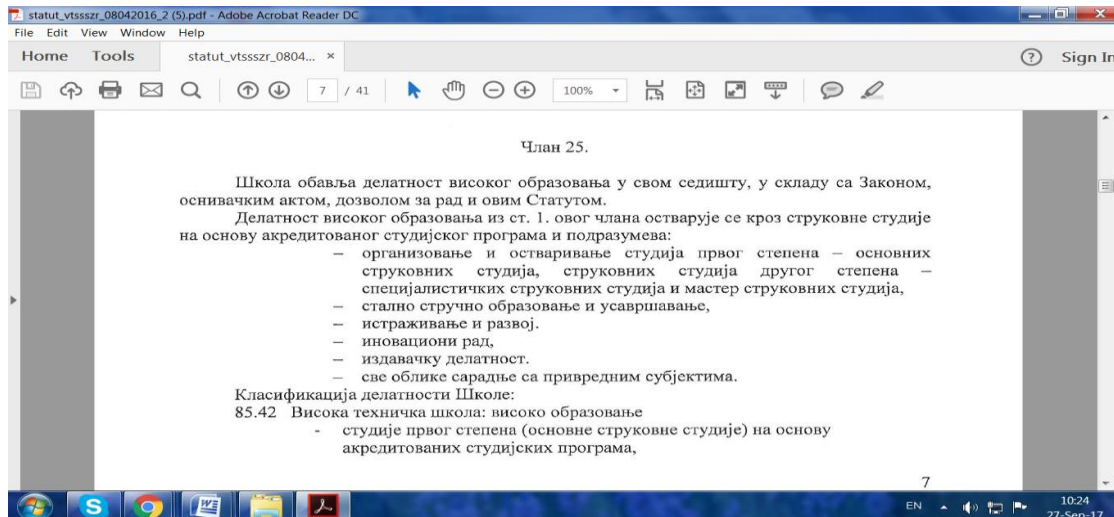
Statutes TCAS

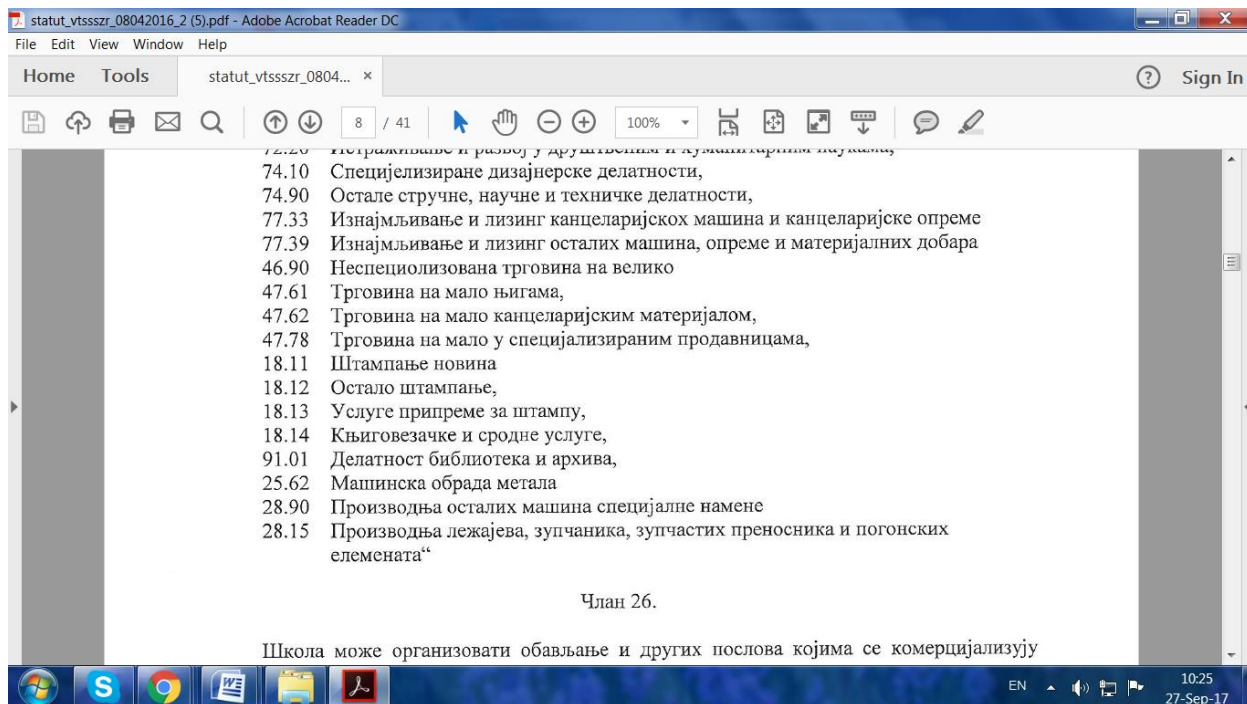
[file:///D:/programi/download/statut_vtsszr_08042016_2%20\(5\).pdf](file:///D:/programi/download/statut_vtsszr_08042016_2%20(5).pdf)

III Activity of TCAS

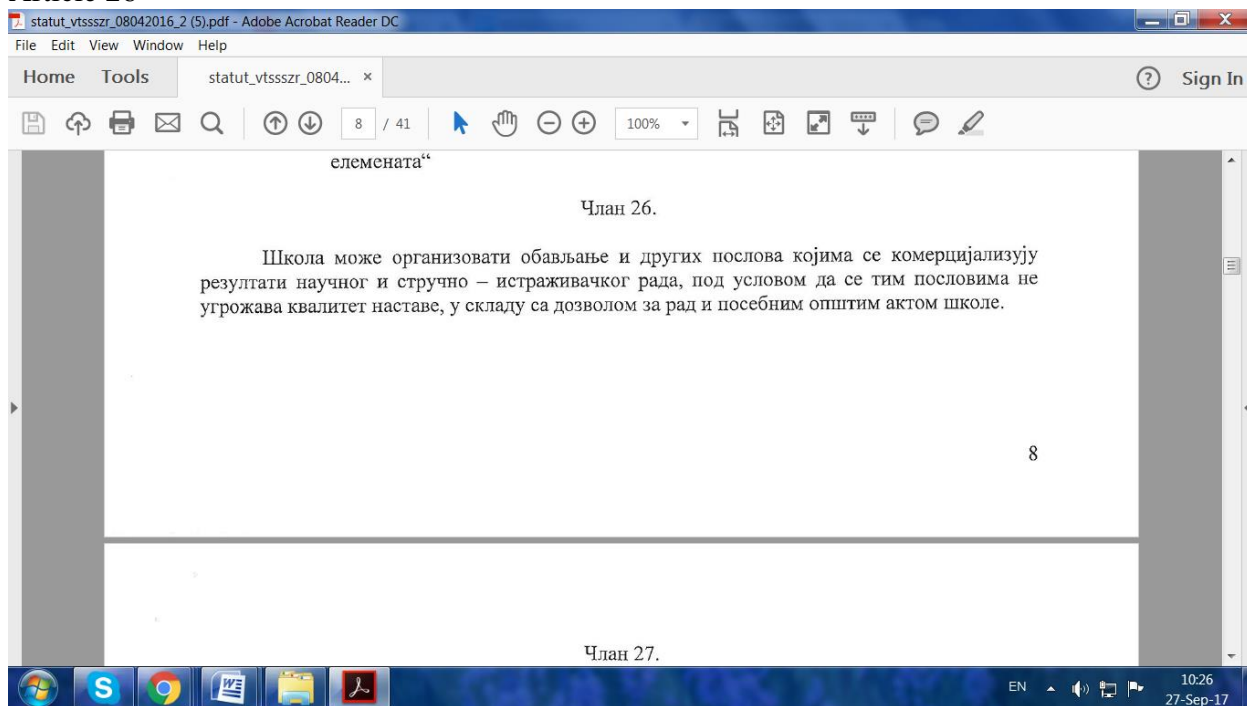
Article 25

Definition of structure of individual HEIs report on new and modified regulatory documents





Article 26





Article 38

1.3. Концепт учења током читавог живота

Члан 38.

Школа може у оквиру своје делатности реализовати програм образовања током читавог живота ван оквира студијских програма из чл. 25. став 2. алинеја 1. и 2. овог Статута. Услов, начин и поступак реализације програма из става 1. овог члана уређује се посебним правилником.

Article 40

У реализацији истраживачко-развојног рада учествују и студенти.

3. Иновациона делатност

Члан 40.

Школа обавља иновациону делатност у циљу примене научних сазнања, техничких и технолошких знања, иновативности и проналазаштва у функцији стварања и примене нових и побољшаних производа, технологија, процеса и услуга и њихове комерцијализације, у складу са потребама тржишта и на основу посебног закона.

Article 44

4. Лабораторије,
5. Штампарија са Скриптарницом и
6. Библиотека.

Члан 44.

Катедре формирају припадајуће Центре за истраживачко – развојни рад и то:

1. Центар за истраживање и развој у машинству (ЦИРМ)
2. Центар за истраживање, развој и трансфер технологија (ЦИРТТ)
3. Центар за истраживање и развој у рачунарству и општим дисциплинама (ЦИРР).

Центри за истраживање и развој баве се израдом пројеката, иновацијом знања, стручним образовањем и усавршавањем према потребама привреде, трансфером технологије, сарадњом са привредом и другим пословима из истраживачко-развојног рада. Рад Центара за истраживање и развој дефинисани су посебним правилником.



Work Regulations

http://www.vts-zr.edu.rs/images/stories/DokumentiSkole/pravilnici_vtsszr_29052017/pravilnik_o_radu_vtsszr_29052017.pdf

Article 78

зарада се исплаћује само у новцу, ако законом није друкчије одређено.

Члан 78.

Запослени има право на увећану зараду за истраживачко – развојни рад који је дефинисан Правилником о реализацији истраживачко-развојног рада и раду Центра за истраживање и развој.

Под истраживачко- развојним радом подразумевају се радови на домаћим и међународним пројектима, студијама, елаборатима, лабораторијским испитивањима и анализама, стручним мишљењима, извештајима, едукацијама, обукама, настави и вештачењима као и свим другим видовима пословне сарадње са трећим лицима.

Примања запослених по основу истраживачко-развојног рада обрачунавају се

1. За пројекте, које финансира међународна заједница и пројекте које финансира Република Србија или Аутономна Покрајина Војводина а које се суфинансирају или не сопственим средствима Школе, расподела средстава се врши према њиховој методологији.
2. За остале истраживачко- развојни радове, од уплаћених средстава која су утврђена ценом конкретног истраживачко-развојног рада дефинисаног Правилником о реализацији истраживачко-развојног рада и раду Центра за истраживање и развој и коју означавамо са „С“, бруто зарада означена са „Б“ је сума „С“ умањена за директне трошкове „Тд“ и зарада и трошкове школе „Тз“.

$B = C - T_d - T_z$

23

ПРАВИЛНИК О РАДУ

Тд - Директни трошкови су: дневнице, путни трошкови и материјални трошкови везани за посао.
Тз = 0,1 · С за истраживачко-развојни рад као што су: студије, елаборати, стручна мишљења, вештачења, као и свим други видови пословне сарадње са трећим лицима у којима нема трошкова употребе опреме и објекта, а има административно - режијских трошкова
Тз = 0,25 · С за истраживачко-развојни рад као што су: лабораторијска испитивања и анализе, обуке, едукације и настава, као и сви други видови пословне сарадње са трећим лицима у којима има трошкова употребе опреме и објекта и административно - режијских трошкова.

Бруто зарада „Б“ се дели на два дела:



The image shows two screenshots of the Adobe Acrobat Reader DC interface. The top screenshot displays a PDF document with the following text:

Бруто зарада „Б“ се дели на два дела:

- директни извршиоци „И“ где је $I = 0,85 \cdot B$
- административно-режијски извршиоци „А“ где је $A = 0,15 \cdot B$

Расподела зараде директним извршиоцима „И“ одређена је Правилником о реализацији истраживачко-развојног рада и раду Центара за истраживање и развој.

Расподелу зараде административно-режијским извршиоцима „О“ (директору, помоћнику директора за развој, секретару, рачуноводственицима административним радницима, и осталим који су индиректно учествовали у реализацији пројекта предлаже помоћник директора за развој, а усваја директор након консултација са рачуноводством.“

Зарада и трошкови Школе „Тз“ сматрају се административно – режијски трошкови, трошкови амортизације опреме и објеката, развој лабораторија и друго.

Увећана зарада запосленом, на основу истраживачко-развојног рада може се исплатити путем редовне зараде или уговором о ауторском раду, а према Правилнику о реализацији истраживачко-развојног рада и раду Центара за истраживање и развој.

Коначну сагласност на исплату увећане зараде за истраживачко – развојни рад даје директор Школе.

Запослени не могу по основу овог члана добити месечни износ већи од 30% од

The bottom screenshot shows the same document with the following text:

Зарада и трошкови Школе „Тз“ сматрају се административно – режијски трошкови, трошкови амортизације опреме и објеката, развој лабораторија и друго.

Увећана зарада запосленом, на основу истраживачко-развојног рада може се исплатити путем редовне зараде или уговором о ауторском раду, а према Правилнику о реализацији истраживачко-развојног рада и раду Центара за истраживање и развој.

Коначну сагласност на исплату увећане зараде за истраживачко – развојни рад даје директор Школе.

Запослени не могу по основу овог члана добити месечни износ већи од 30% од зараде коју примају. У том случају зарада им се дели на онолики број месечних рата да месечна исплата по основу овог члана не прелази 30% од плате.“

Члан 79.

Увећана зарада по основу издавачке делатности обрачунава се према одредбама Правилника о издавачкој делатности.

3. Минимална зарада

Члан 80.

Зарада им се обрачунава по основу овог члана за сваког извршиоца и време прорачуна на основу

Both screenshots show the 'Export PDF' sidebar on the right, which includes options to convert the PDF to Microsoft Word (.docx) and to store and share files in the Document Cloud.



Regulation of Valuation of Teachers' Scientific and Research Work

http://www.vts-zr.edu.rs/images/stories/DokumentiSkole/pravilnici_vtsszr_23012013/06_pravilnik_o_vrednovanju_nir_nastavnika_i_saradnika_vtsszr_23012013.PDF

Article 4

Члан 4.

За утврђивање индикатора научне компетенције R и сврставање научних резултата користе се прихваћени критеријуми Министарства за науку Републике Србије. Према тим критеријумима сви научни резултати и њихови индикатори R сврставају се у следеће групе:

R11 - Истакнута научна књига и монографија међународног значаја.....	10
R12 - Научна књига и монографија међународног значаја.....	7
R13 - Научна књига и монографија националног значаја.....	5
Учбеници	
R21 - Поглавље у књизи, Прегледни чланак у водећем часопису, међународни значај.....	5
R22 - Поглавље у књизи, прегледни чланак, међународни значај.....	3
R23 - Поглавље у књизи, прегледни чланак, национални значај.....	2
R31 - Техничка решења - нови производ или технологија.....	4
R32 - Техничка решења	4
R33 - Техничка решења - побољшани постојећи производ или технологија.....	3
R33 - Техничка решења - прототип, нова метода, софтвер, инструмент и сл.....	2
R41 - Патент реализован на међународном нивоу.....	7
R42 - Патент реализован.....	5
R51 - Рад у водећем часопису међународног значаја.....	5
R52 - Рад у часопису међународног значаја.....	3
R53 - Пленарно предавање по позиву на скуп међународног значаја.....	3
R54 - Рад саопштен на скупу међународног значаја штампан у целини	1



06_pravilnik_o_vrednovanju_nir_nastavnika_i_saradnika_vtssszr_23012013.PDF - Adobe Acrobat Reader DC

File Edit View Window Help

Home Tools 06_pravilnik_o_vred... x Sign In

R64 - Уводно предавање на скупу националног значаја штампано у целини.....	1,5
R65 - Рад саопштен на скупу националног значаја штампан у целини.....	0,5
R71 - Пленарно предавање на скупу међународног значаја штампано у изводу.....	1,5
R72 - Рад саопштен на скупу међународног значаја штампан у изводу.....	0,5
R73 - Рад саопштен на скупу националног значаја штампан у изводу.....	0,2
R81 - Одбрањена докторска дисертација.....	6
R82 - Одбрањена магистарска теза.....	3
R83 - Одбрањен специјалистички рад.....	2
Учешће на пројектима	
- Списак пројеката, по пројекту.....	1
Учешће у међународној сарадњи	
- По пројекту.....	2
Рецензија радова у међународном пројекту(по раду).....	0,5
Уређивање часописа (уредник).....	1

8.26 x 11.69 in

EN 22:00 27-Sep-17



3 Priority areas and type of regulatory documents

Having in mind that the Law on Higher Education has been recently amended, it has been decided to form a commission with the task to adjust all regulatory documents to the amendments and to prepare the new ones.

The meeting with the members of the commission and the college director and the president of the college council was held on 31 October 2017. They were familiarized with the proposals of three new rulebooks which will define IP protection, continuing education and social engagement. It was suggested to involve the teachers' activities in these three dimensions of the third mission in the criteria for promotion of teachers and to quantify them.

АГЕНДА		
31.10.2017.		
Агенда за састанак директора, председника Савета ВТШССЗР и представника Правне службе као и учесника у пројекту у вези са припремом докумената и правилника којима се уређују елементи треће мисије Висока техничка школа струковних студија у Зрењанину Ђорђа Стратимировића 23		
13:45 – 13:10	Регистрација учесника	
13:10 – 13:20	Уводно обраћање (Увод у тему састанка)	<i>Мр Олга Деретић</i> <i>Контакт особа за пројекат ИФ4ТМ</i>
13:20 – 13:40	Информација о потреби измене постојећих и усвајањем нових правних аката школе којима се регулишу питања везана за трећу мисију	<i>Мр Олга Деретић</i> <i>Контакт особа за пројекат ИФ4ТМ</i>
13:40 – 14:00	Нови Закон о високом образовању	<i>Др Цвијан Жепинић, председник Комисије за измену статута и правилника ВТШССЗР</i>
14:00 – 14:15	Преглед постојећих правних аката ВТШССЗР који садрже елементе треће мисије	<i>Мр Олга Деретић</i> <i>Контакт особа за пројекат ИФ4ТМ</i>
14:15 – 14:30	Предлози нових правилника ВТШССЗР	<i>Мр Олга Деретић</i> <i>Контакт особа за пројекат ИФ4ТМ</i>
14:30 – 15:00	Дискусија	<i>Сви присутни</i>



4 Teams at the level of Rectorate

The team - commission which will adjust all regulatory documents to the amendments of the Law on Higher Education and prepare the new rulebooks:

Cvijan Zepinic, teacher - president of the commission

Ljubica Lazic Vulicevic, teacher – member

Jelena Kovacevic, teacher – member

Branka Tomic, head of the Office of the college registrar – member

Milos Popovic, head of the legal department – member



5 Regulatory documents

The proposals of three new rulebooks (IP protection, continuing education and social engagement) are given in the Annex section. The commission will also change and amend the statutes according to the Law changes and amendments, as well as all other regulatory documents affected by these changes and amendments.



ANNEXES

Annex 1

ПРЕДЛОГ

На основу члана 25, 26 и 40 Статута Високе техничке школе струковних студија у Зрењанину (пречишћен текст) број: 01-48/16-2 од 28.02.2016. године, члана 78 Правилника о раду, као и члана 4 Правилника о вредновању научног и истраживачког рада наставника и сарадника, Савет ВТШССЗР, на седници одржаној дана _____ 2017. године, доноси

ПРАВИЛНИК О ПРАВНОЈ ЗАШТИТИ И ПРИВРЕДНОМ ИСКОРИШЋАВАЊУ ИНТЕЛЕКТУАЛНИХ ДОБАРА ИЛИ: ПРАВИЛНИК О УПРАВЉАЊУ ИНТЕЛЕКТУАЛНОМ СВОЈИНОМ

Члан 1

Овим правилником уређују се рад и међусобни односи у Високој школи струковних студија у Зрењанину (у даљем тексту ВТШССЗР) и појединаца, као и других лица у вези са истраживањем, проценом, правном заштитом и привредним искоришћавањем интелектуалних добара која настаје у ВТШССЗР.

Члан 2

Овај Правилник се примењује на:

- 1) лица која су запослена у ВТШССЗР у току њиховог запослења, као и по престанку њиховог запослења уколико су Интелектуална добра у складу са овим Правилником настала у време њиховог запослења;
- 2) студенате који раде на истраживачким пројектима у ВТШССЗР;
- 3) друга лица која се баве истраживањем у ВТШССЗР;
- 4) лица која су по основу уговора ангажована од стране ВТШССЗР.

Члан 3

Овај правилник односи се на сва Интелектуална добра настала као резултат истраживања, научног, стручног и сваког другог деловања у ВТШССЗР, у којем се користе средства ВТШССЗР (опрема, услуге, људски потенцијал, новац, време и др.), укључујући нарочито она интелектуална добра која су настала на раду или у вези с радом у ВТШССЗР.

Проналасци и патенти

Члан 4

Поједини изрази који се користе у овом правилнику имају следеће значење:

Проналазач је особа која индивидуално или у сарадњи са другима остварује интелектуално добро по критеријума Закона о интелектуалној својини Републике Србије



Интелектуално добро је свака творевина људског духа која је подобна или би могла бити подобна да се заштитити одређеним правом интелектуалне својине, а која је настала као резултат истраживања, научног, стручног и сваког другог деловања у ВТШССЗР

Подржано интелектуално добро је интелектуално добро које је остварено (делимично или у целини) у сарадњи са трећим лицем или извором

- подугвором са ВТШССЗР
- уз директну или индиректну финансијску подршку од стране ВТШССЗР, укључујући подршку или финансирање које долази из других извора ван ВТШССЗР, али које администрирају службе ВТШССЗР
- уз коришћење простора, опреме или других ресурса које је обезбедила ВТШССЗР

Обавеза јавног увида - лица на која се овај правилник односи обавезна су да обавесте ВТШССЗР (или ентитет које руководство ВТШССЗР овласти да се бави заштитом интелектуалне својине) о сваком интелектуалном добру и подржаном интелектуалном добру и кроз прописани документ о јавном увиду

Одређивање власништва - по достављању прописаног документа о јавном увиду за подржано интелектуално добро ВТШССЗР одлучује ко су проналазачи, у складу са Законом о интелектуалној својини Републике Србије. ВТШССЗР може захтевати право на свако подржано интелектуално добро. Сваки проналазач, на захтев ВТШССЗР, преписаће своја права ВТШССЗР.

Попуњавање патентне апликације од стране ентитета или тела које руководство ВТШССЗР задужи да се бави овим питањима.

Ослобађање проналаска - уколико ВТШССЗР није заинтересована, може се одрећи свих права и ослободити патент. Ослобађање се ради на захтев аутора а одлуку о ослобађању доноси Савет ВТШССЗР.

Аутор је особа на коју се овај правилник односи и која ствара ауторско дело, по критеријумима Закона о ауторским и сродним правима Републике Србије.

Власништво

Члан 5

У зависности од изузетака описаних у члану 6 овог правилника, Аутори имају право на ауторска права и задржавају било који приход остварен од тих права. Када Аутори склапају уговоре о публикувању и дистрибуирању ауторских дела очекује се да то раде за добробит јавног интереса.

Члан 6

Изузеци:

Кад год је истраживање или релевантна активност субјекат уговора између ВТШССЗР и треће стране који садржи обавезе или рестрикције права или употребе заштићеног материјала, та права се морају остварити у складу са уговором. У преговорима са трећим странама, координатори пројекта и ВТШССЗР треба да настоје да заштите и унапреде јавни интерес, као и да добију највећу ширину права за појединачне ауторе и ВТШССЗР у складу са јавним интересом и овим правилником.

У околностима када је укључивање ВТШССЗР у креирање и развој материјала заштићених ауторским правима споредно, укључујући, али не ограничавајући се на коришћење средстава као што су финансије, објекти, опрема или други школски ресурси, узимајући у обзир стварање таквих ресурса, власништво и права на ауторске накнаде или приход или оба, морају се поштено и једнако расподелити између



ВТШССЗР и Аутора или могу бити дефинисана правилником који је усвојен од стране ВТШССЗР. Овај правилник подстиче, кад год је то изводљиво, да ВТШССЗР и Аутор(и) постигну сагласност пре почетка пројекта о правима која ВТШССЗР и Аутор(и) имају у материјалима који су заштићени ауторским правима.

ВТШССЗР може да тражи провизију од материјала заштићеног ауторским правима од особља ВТШССЗР, укључујући и студенте.

ВТШССЗР, у било ком тренутку, може захтевати права на интелектуалну својину или материјал заштићен ауторским правима у договору са Аутором (Ауторима) или другим носиоцима права под уговореним условима.

Материјал који не подлеже заштити интелектуалне својине

Члан 7

Материјал који не подлеже заштити интелектуалне својине обухвата ћелијске колоније, организме, протеине, плазмиде, ДНК / РНК, хемијска једињења и друге материјале који су корисни за истраживање или за комерцијалне сврхе а за које патентне пријаве нису поднесене или, уколико су поднесене, нису одобрене. Материјал су развила лица на која се овај правилник односи и то:

- у сарадњи са ВТШССЗР и трећим лицима или
- уз помоћ директне или индиректне финансијске подршке ВТШССЗР, укључујући и подршку или финансирање из других извора које је додељено или администрирано на ВТШССЗР или
- уз употребу простора, објеката, материјала или других ресурса обезбеђених од стране ВТШССЗР или његовим посредовањем.

ВТШССЗР има сва права на материјал који не подлеже заштити интелектуалне својине који је описан у овом члану и може вршити одговарајућу дистрибуцију у јавном интересу, укључујући лиценцирање или преношење ових материјала, у истраживачке и комерцијалне сврхе. Лица која су створила овај материјал имају право на удео прихода за лиценцирање ускладуса чланом 8 овог правилника.

Подела добара

Члан 8

ВТШССЗР и Аутор(и) интелектуалног добра потписују међусобни Уговор о заштити интелектуалне својине, који дефинише и начин расподеле потенцијалних добара од имплементације предмета те заштите.

Ако је предмет заштите развијан на ВТШССЗР онда ће подела по правилу бити 50 % за ВТШССЗР, а 50 % за Аутора(е) предмета интелектуалне заштите.

Одговорна тела и измена правилника

Члан 9

Савет ВТШССЗР је одговоран за интерпретације овог правилника и решавање питања и спорова у вези са истим. Савет ВТШССЗР и има овлашћење да донесе измене и допуне правилника. Свака измена или допуна ступа на снагу након усвајања од стране Савета ВТШССЗР.

Остале одредбе

Члан 10



Имплементација процедура и документација. ВТШССЗР је одговорна за развијање процедура и документације потребне за имплементацију овог правилника. Имплементација процедура одговорност особе коју овласти директор ВТШССЗР.

Члан 11

Коришћењем простора или опреме ВТШССЗР или његових чланица или учествовањем у истраживачким програмима које администрира ВТШССЗР лица на која се односи овај правилник слажу се да сарађујуса ВТШССЗР у процедурама предвиђеним овим правилником.

Члан 12

Овај правилник ступа на снагу даном доношења на седници Савета ВТШССЗР.

ПРЕДСЕДНИК САВЕТА ВТШССЗР

Гордана Лудајић, проф. струковних студија



Annex 2

ПРЕДЛОГ

На основу члана 25, 38 тачка 1.3 и 44 Статута Високе техничке школе струковних студија у Зрењанину (пречишћен текст) број: 01-48/16-2 од 28.02.2016. године, Савет ВТШССЗР, на седници одржаној дана _____ 2017. године, доноси

ПРАВИЛНИК О ОРГАНИЗОВАЊУ НАСТАВЕ У ОКВИРУ КОНТИНУИРАНОГ (ЦЕЛОЖИВОТНОГ) ОБРАЗОВАЊА

Члан 1

Правилником о организовању наставе у оквиру континуираног образовања у Високој школи струковних студија у Зрењанину (у даљем тексту ВТШССЗР) дефинише се организација и реализација различитих програма стручног усавршавања са трајањем до једне године ван оквира студијских програм у тврђених Статутом ВТШССЗР.

Члан 2

Континуирано или целоживотно образовање се дефинише као сврсисходан и континуиран процес усвајања и обраде информација од стране појединца у циљу унапређења његових знања, вештина и способности. Овај процес се одвија у различитим условима и траје у свим његовим добрима.

Члан 3

Континуирано или целоживотно образовање представља све активности учења које се одвијају током целог живота, са циљем унапређења знања, вештина и компетенција, у оквиру личног, грађанског, друштвеног унапређења и/или перспективе запошљавања.

Члан 4

Стручни органи школе треба да раде на изградњи и развоју институционалних основа и подршке у реализацији целоживотног учења у ВТШССЗР.

Реализатори курсева континуираног или целоживотног образовања дужни су да прате потребе и очекивања свршених студената и других потенцијалних корисника овог образовања за садржајима неопходним за њихов професионални развој (попуњавањем упитника задовољства у току курса, слањем упитника на е-мејл полазницима, итд).

Реализатори курсева учења током читавог живота дужни су да раде на повећању информисаности потенцијалних корисника о облицима и садржајима који су у понуди у ВТШССЗР путем организовања семинара, конференција, округлих столова, радионица и др.

Члан 5

Организатори курсева континуираног или целоживотног образовања дужни су да квалитетно реализују курсеве. То подразумева понуду услуга високог квалитета, организовањем атрактивних и релевантних тема и програма образовања и обука који треба да су доступни свим категоријама корисника, а пре свега бившим студентима ВТШССЗР.

Члан 6



За реализацију програма/курсева континуираног или целоживотног образовања реализатори (наставници, катедре) морају користити флексибилне наставне методе засноване на информационо-комуникационим технологијама са могућношћу стварања услова за учење на даљину.

Флексибилност организатора програма/курсева континуираног или целоживотног образовања се огледа у правовременој реакцији на захтеве окружења за новим знањима и вештинама, путем развоја нових и измене постојећих тема и програма континуираног или целоживотног образовања. То ће омогућити да се променљивим захтевима посла и интересима организација, специфичних група и појединаца, прилагоде такве теме и програми образовања и обуке, који ће допринети усклађивању садржаја образовања и учења са потребама привреде и јавног сектора.

Члан 7

Наставници и катедре, као организатори и извршиоци програма и курсева континуираног или целоживотног образовања, могу у кооперацији реализовати садржаје целоживотног учења, посебно путем организовања интердисциплинарних и мултидисциплинарних програма.

Мултидисциплинарност подразумева увођење тема и програма у образовање и обуку који су мултидисциплинарног и интердисциплинарног карактера, односно комбинација различитих области.

Члан 8

За унапређење програма и курсева континуираног или целоживотног образовања реализатори истих треба да укључе све релевантне партнере заинтересоване за садржаје тема и програма континуираног или целоживотног образовања у процес њиховог креирања и измене, како би одговарали њиховим потребама.

Теме и програми су релевантни уколико обезбеђују адекватна знања и вештине, који кореспондирају са потребама појединаца, послодаваца, тржишта рада и шире друштвене заједнице.

Члан 9

Наставници и катедре који организују курсеве и програме континуираног или целоживотног образовања дужни су да обезбеде доступност тема и програма континуираног или целоживотног образовања за све категорије корисника, на начин који је за њих прихватљив и одговарајући.

Садржаји континуираног или целоживотног образовања морају бити доступни различитим друштвеним групама и категоријама становништва, као што су: запослена и незапослена лица, послодавци, предузетници, лица у зрелом животном добу која се суочавају са ризиком губитка посла, високообразована лица са потребама стручног и личног усавршавања и др.

Члан 10

Организатори курсева морају радити на унапређивању могућности за сарадњу на националном и међународном нивоу и иницијализацију сарадње и повезивања у националну и међународне мреже за континуирано или целоживотно образовање у високом образовању.

Члан 11



Литература и документација везана за програме континуираног или целоживотног образовања, а који се одржавају у ВТШССЗР мора бити стандардизована и документована.

Сви модули који се изводе као програми континуираног или целоживотног образовања морају бити акредитовани.

Сами реализатори курсева континуираног или целоживотног образовања у обавези су да брину о развоју, координацији и реализацији активности за имплементацију и контролу квалитета садржаја програма/курсева.

Члан 12

Систем вредновања обима савладаних програма континуираног или целоживотног образовања такође се базира на ЕСПБ бодовима, који полазницима може служити као основа за упис на друге образовне програме (редовне или за континуирано или целоживотно образовање) или за обнову дозволе и других лиценци за рад.

Члан 13

Програм из члана 1 се не сматра студијама, а полазници немају статус студента у смислу закона и Статута ВТШССЗР. Полазницима се издаје уверење о успешном похађању специфичних почетних или континуираних програма обуке или уверење о надопуњавању знања, у складу са новим достигнућима науке из одређених области намењених бившим студентим.

Члан 14

Уверење о завршеном програму/курсу у оквиру континуираног или целоживотног образовања мора да садржи следеће:

- Лого ВТШССЗР и пун назив
- Име и презиме полазника
- Тачан назив програма/курса
- Фонд часова
- Број остварених ЕСПБ
- Потпис директора ВТШССЗР
- Печат ВТШССЗР
- Датум и место издавања Уверења

Члан 15

Овај Правилник ступа на снагу даном доношења на седници Савета ВТШССЗР.
ПРЕДСЕДНИК САВЕТА ВТШССЗР

Гордана Лудајић, проф. струковних студија



Annex 3

ПРЕДЛОГ

На основу члана 25 Статута Високе техничке школе струковних студија у Зрењанину (пречишћен текст) број: 01-48/16-2 од 28.02.2016. године и члана 4 Правилника о вредновању научног и истраживачког рада наставника и сарадника, Савет ВТШССЗР, на седници одржаној дана _____ 2017. године, доноси

ПРАВИЛНИК О ДРУШТВЕНОМ АНГАЖОВАЊУ ВИСОКЕ ТЕХНИЧКЕ ШКОЛЕ СТРУКОВНИХ СТУДИЈА У ЗРЕЊАНИНУ

Члан 1

Правилником о друштвеном ангажовању Високе техничке школе струковних студија у Зрењанину (у даљем тексту ВТШССЗР) одређује се друштвено ангажовање и одговорност ВТШССЗР као установе и наставника и сарадника, као и начин његовог вредновања (у даљем тексту: друштвена ангажовање).

Основни појмови

Члан 2

У смислу овог Правилника, друштвена одговорност ВТШССЗР подразумева двосмерну повезаност и утицај на ширу друштвену заједницу и окружење у коме запослени у ВТШССЗР обављају своју делатност.

Друштвена одговорност ВТШССЗР се спроводи кроз следеће активности:

- (1) Активно и одговорно истраживање у корист шире друштвене заједнице;
- (2) Активно и одговорно образовање и/или обука која ће допринети развоју локалне средине, односно региона и
- (3) Остале активности у вези са усмеравањем ВТШССЗР ка широј друштвеној заједници.

Активно и одговорно истраживање

Члан 3

Запослени у ВТШССЗР који су ангажовани у истраживању морају бити свесни да истраживање није сврха само себи, већ треба да буде усмерено ка користи шире друштвене заједнице или да се њиме решавају проблеми окружења у коме живимо.

Члан 4

Примери друштвено активног, односно одговорног истраживања јесу: развијање уређаја и услуга који помажу широј популацији (роботи за аутистичну децу, помагала за хендикепиране или старе, итд., мониторинг загађења у нашој околини и обезбеђивање услова за производњу здраве хране и здравих услова живота за биљке, животиње, људе, итд.).

Члан 5



Како би се утицало на ширу друштвену заједницу, неопходно је остварити сарадњу ВТШССЗР и свих других релевантних учесника друштвеног живота, као што су: представници републичке и покрајинске извршне власти, представници компанија, невладиног сектора, итд.

Члан 6

Да би се постигли вишеструки ефекти, неопходно је да ВТШССЗР има развијену сарадњу и утицај на пословни сектор преко свих организација и установа који томе могу допринети.

Члан 7

Наставници, сарадници студенти ВТШССЗР се подстичу да учествују у манифестацијама којима се промовише наука и бављење науком међу ученицима и студентима, као и да представљају научна достигнућа широј друштвеној заједници.

Учешће на манифестацијама као што су: Ноћ истраживача, Фестивал науке и образовања, Дан отворених врата ВТШССЗР, Такмичење за најбољу студентску идеју, и др. биће узето у обзир приликом избора у звања, у смислу члана 1 овог Правилника.

Активно и одговорно образовање

Члан 8

Поред формалног образовања кроз акредитоване студијске програме, образовање може бити стицано и кроз континуирано или целоживотно образовање које се организује у ВТШССЗР с циљем остваривања веће интеракције и сарадње са широм друштвеном заједницом.

Члан 9

Путем организовања семинара, конференција, округлих столова, радионица, итд. потенцијални корисници биће информисани о облицима и садржајима континуираног или целоживотног образовања који су у понуди континуирано или целоживотно образовање.

Члан 10

У своје стратегије развоја и годишње планове рада, ВТШССЗР и/или регистроване студентске организације уврстиће организацију манифестација које спајају студенте и будуће послодавце или омогућавају студентима понуду за обављање студентске праксе.

Усмереност ВТШССЗР ка широј друштвеној заједници

Члан 11



Имајући у виду да је ВТШССЗР државна високошколска установа и да је сва имовина власништво оснивача, неопходно је да школа отвори сопствене инфраструктурне капацитете за ширу друштвену заједницу.

Члан 12

Приступ библиотеци, поред студентима и запосленима, биће омогућен и другим особама које су за то заинтересоване, чиме се подстиче ширење знања и усавршавање појединаца.

Члан 13

У смислу члана 1 овог Правилника, приликом избора у звање биће узет у обзир волонтерски рад наставника као и учешће у акцијама као што су: добровољно давање крви, помоћ угроженом становништву током елементарних непогода (поплаве, пожари, итд.), учествовање у уређењу школе (заједно са службама које су за то надлежне), помоћ особама са инвалидитетом или слабог материјалног стања, хуманитарне акције, итд.

Члан 14

Простор амфитеатра и улазног хола ВТШССЗР биће отворен за организовање различитих изложби, културних догађаја, предавања, организовање конференција, итд. којима ће присуствовати и представници шире друштвене заједнице.

Организатор ових манифестација је у обавези да испоштује формалну процедуру пријављивања која је дефинисана у ВТШССЗР.

Члан 15

Овај Правилник ступа на снагу даном доношења на седници Савета ВТШССЗР.

ПРЕДСЕДНИК САВЕТА ВТШССЗР

Гордана Лудајић, проф. струковних студија