

IF4TM

D2.3.5 Report on new and modified regulatory documents at UBG

Project Acronym:	IF4TM
Project full title:	Institutional framework for development of the third mission of universities in Serbia
Project No:	561655-EPP-1-2015-1-RS-EPPKA2-CBHE-SP
Funding Scheme:	ERASMUS+
Coordinator:	UKG – University of Kragujevac
Project start date:	October 15, 2015
Project duration:	36 months

Abstract	This document should define structure for creation of Report on new and modified regulatory documents at each Serbian HEI, involved in the IF4TM consortium.
----------	--



DOCUMENT CONTROL SHEET

Title of Document:	Definition of structure of individual HEIs report on new and modified regulatory documents
Work Package:	WP2 – Development of legal framework for establishing the third mission of Serbian universities
Last version date:	30/10/2017
Status:	Draft
Document Version:	v.04
File Name:	D2.3.5 ReportStruture v.01.docx
Number of Pages:	12
Dissemination Level:	Public

VERSIONING AND CONTRIBUTION HISTORY

Version	Date	Revision Description	Partner responsible
v.01	02/07/2017	First draft version of the report structure	UNS (Goran Stojanovic)
v.02	05/07/2017	Draft version of the report UBG	UBG (Jelena Filipovic and Jelena Cvetanovic)
v. 03	13/07/2017	Draft version of the report UBG	UBG (Zaklina Stojanovic)
v.04	30/10/2017	Draft version of the report UBG	UBG (Jelena Filipovic)



TABLE OF CONTENTS

DOCUMENT CONTROL SHEET.....	2
VERSIONING AND CONTRIBUTION HISTORY	2
TABLE OF CONTENTS	3
TABLES.....	3
FIGURES.....	3
LIST OF ABBREVIATIONS.....	3
1 Introduction.....	4
2 Initial meetings at the Rectorate level	5
3 Priority areas and type of regulatory documents	7
4 Teams at the level of Rectorate	10
5 Regulatory documents	11
ANNEXES	12

TABLES

FIGURES

LIST OF ABBREVIATIONS



1 Introduction

Task “2.3 *Development of new and modification of existing universities’ regulatory documents in compliance with new policies and law amendments*” in the framework of **WP2: Development of legal framework for establishing the third mission of Serbian universities**, will create a platform on each HEI from Serbia (involved in IF4TM consortium) for the creation and modification of the regulatory documents.

At UBG regulatory documents and procedures should be modified in accordance with new and/or amended national policies, strategies and laws. This includes the development of new legal acts related to IPR (regulations on IP management), contract models for different knowledge transfer activities, social engagement plans, etc.

This report includes the list of those documents and procedures with necessary description and clarification, as well as regular documents included as annexes.

The final version of this report will be prepared up to M36 of the Project.



2 Initial meetings at the Rectorate level

2.1 The first meeting at UBG

The purpose of the meeting was to present the progress of the project activities and results produced in the first year of the project implementation to UBG management structures. Also future activities in which UBG should be engaged and enhance are presented. **The meeting was held electronically** September-November 2016. The agenda and all relevant materials are submitted to the all participants of the meeting.

Table 1: List of attendees at the meeting

	Name	Position
1	Ivanka Popovic	Vice Rector
2	Jelena Filipovic	Assistant professor
3	Zaklina Stojanovic	Vice Dean and Full professor
4	Jelena Cvetanovic	Administrator
5	Tamara Rokvic	Associate at International Relations Office
6	Milja Bralovic	Associate at International Relations Office
7	Branka Janda Markovic	Head of International Relations Office

Presentation of the IF4TM project, role and responsibilities of the UBG were delivered by dr. Jelena Filipovic. Results of mapping of existing legal framework on HEIs in Europe and Serbia (activity led by UBG in the previous period of the year and previously presented to UBG management) and related findings directed propositions on how project team envisaged future involvement of the third mission activities and how to include them into existing framework and practices of UBG.

Dr. Jelena Filipovic and Jelena Cvetanovic prepared thorough report on the recommendations for the improvement of all three dimensions of the third mission on UBG (Deliverable 2.3.2 for UBG).

It could be concluded that third mission of the university has been already included in many aspects and levels of the UBG performance, while there are still some minor capacities that will need to be strengthen up in the future. Rectorate may consider the forming up of the working group related to the work on change of existing and preparation of new regulatory documents on UBG level. The Statutory Commission is responsible for legal framework and any kind of changes concerning documents covering the University of Belgrade functioning, while other commissions and university centres are jointly responsible for constant improvement of their practices including third mission of the university. The management of the UBG will be continuously informed on findings of the working groups on the project IF4TM, in which members of UBG team participate and address specific dimension of the university third dimension in more details.



2.2 The second meeting at UBG

The meeting was held on the 20th of February 2017 in the rectorate of the UBG. The aim of the meeting was to discuss whether specific working group is needed to be formed and what course of action should be taken with regard to the changes and setting of the regulatory documents on UBG concerning universities third mission.

Table 2: List of attendees at the meeting

	Name	Position
1	Ivanka Popovic	Vice Rector
2	Branislav Boricic	Dean and Full professor
3	Zaklina Stojanovic	Vice Dean and Full professor
4	Jelena Filipovic	Assistant professor
5	Tamara Rokvic	Associate at International Relations Office

The participants examined the activities on the project IF4TM performed up to now by UBG team, presented by Dr. Jelena Filipovic, and explored possibilities of the amendments of internal regulatory documents.

The representatives of the University concluded that UBG is the example of the good practice both nationally and regionally in the field of the University's third mission and that no specific actions are required in the medium-term. The Vice Rector highlighted the existence of the Center for the Technology Transfer at the UBG level and of their regulative acts that serve as the guidelines for other HEIs how to develop and improve their ones. The same may be concluded also for other university activities related to continuing education and cooperation with the corporative sector in the country. Related information regarding above mentioned activities can be found at following addresses:

1. <http://www.ctt.bg.ac.rs/>
2. <http://bg.ac.rs/sr/studije/kontinuirana.php>
3. <http://bg.ac.rs/sr/saradnja/saradnja-privreda.php>



3 Priority areas and type of regulatory documents

Within the activity 1.5 *Benchmarking analysis of the policies and legal frameworks for establishing the third mission of universities*, there was established thorough report and conclusions with regard to the national and institutional legal frameworks and structures for the support, development and implementation of the Third Mission both in Serbia and in EU. The following related documents have been developed:

D1.1 Review on EU policies and legal frameworks for establishing university third mission

D1.2 Policy seminar on the third mission of universities

D1.3 Analysis of strategies and laws in the Republic of Serbia supporting the development of the third mission

D1.4 Analysis of the regulatory documents and existing structures for all three dimensions of third mission activities at five Serbian universities.

Given that the third mission is based on three dimensions, the following recommendations are provided with that regard. The succeeding guidance are listed for the University of Belgrade.

3.1 Препоруке у оквиру прве димензије „Трансфер технологија и иновације“

На Универзитету у Београду постоје развијене процедуре и правни акти за управљање интелектуалном својином, као и посебна јединица (Центар за трансфер технологија) која се тим питањима бави. УБГ сматра да је овај аспект Треће мисије развијен на завидном нивоу у оквиру институције и да може послужити као пример добре праксе другима. Унапређења у кратком и средњем року нису предвиђена.

3.2 Препоруке у оквиру димензије „Континуирано образовање“

Област континуираног образовања на Универзитету у Београду је у великој мери развијена. Упркос наведеној чињеници, постоји одређени простор за унапређење постојећих структура и активности. Неке од мера које могу допринети даљем развоју у овој области су пре свега везане за развијање недостајућег акционог плана за примену [Стратегије развоја доживотног учења](#) који би био усклађен са Националним акционим планом за развој образовања у Републици Србији, као и са упоредном међународном праксом на универзитетима који служе као пример добре праксе и на које се Универзитет у Београду својим пословањем угледа.

- Када су у питању структуре и организационе јединице Универзитета у Београду ([Центар за континуирану едукацију](#), Центар за развој каријере и саветовање



студената и [Центар за електронско учење и образовање на даљину](#)), чијим се активностима доприноси развоју ове димензије, дате су следеће препоруке:

- Континуирано мапирање и промоција програма континуираног образовања на факултетима Универзитета (последња доступна верзија програма који се реализују на нивоу факултета доступна је за период 2011-2013. У том контексту Увођење централизованог информационог система за прикупљање, праћење и анализу података да би се обезбедила основа за даље унапређење у овој области на свим факултетима Универзитета у Београду би био од посебне користи.
- Континуирано улагање у унапређење људских ресурса који су анагажовани у структурама које се баве овом облашћу како на нивоу Универзитета, тако и на нивоу факултета и института у његовом саставу.
- Увођење индикатора напретка за праћење квалитета у овој области за шта би могао бити задужен Одбор за унапређење и обезбеђење квалитета при Универзитету.

3.3 Препоруке у оквиру димензије „Друштвено ангажовање“

Друштвено ангажовање је дубоко уткано у основну мисију Универзитета што доказује следећа изјава преузета са званичног сајта Универзитета у Београду:

„The mission of the University of Belgrade is to provide superior education and exceptional knowledge to its students, not only in terms of their intellectual growth and development, but also in terms of growth and development of their human qualities and ethical values, and inspiring their wish and inclination to be leaders; moving the boundaries of knowledge and higher education, promoting intellectual surroundings which cherishes and honors true values, respect and accepting people's differences and devotion to knowledge, development and human values.

Devoted to studying, education, progress and prosperity, the University of Belgrade strives to set the strongest standards in higher education, to cherish and encourage intellectual and personal growth and to stimulate meaningful work and effort which serve to the well-being of the entire society.“

Како би друштвено ангажовање Универзитета постало видљивије за шире окружење могуће је имплементирати одређене мере које би утицале на већу видљивост оних акција које Универзитет, као и факултети и институти у његовом саставу, већ реализују у пракси. На институционалном нивоу, потребна је формализација плана друштвеног ангажовања и прецизирање механизма за његову имплементацију. Осим тога, неопходна је јасна дефиниција стратегије друштвеног ангажовања и акционих планова који се доносе на годишњем нивоу у овој области. Развити план друштвеног ангажовања Универзитета у Београду

- Развити одговарајуће механизме за имплементацију плана друштвеног ангажовања



- Дефинисати улоге и одговорности у управљачким структурама Универзитета у вези са друштвеним ангажовањем (Проректор, Комисија за друштвено ангажовање и сл.)
- Дефинисати стратегију друштвеног ангажовања
- Дефинисати акционе планове (годишње планове активности)
- Развити механизме за праћење и контролу квалитета ових активности
- Развити централизовани систем за праћење ових активности, прикупљање података, мерење утицаја ових активности и квалитета њихове реализације на Универзитету у Београду
- Повећање броја људи који су ангажовани на активностима друштвеног ангажовања у оквиру Универзитета
- Унапређење сарадње и покретање заједничких иницијатива са предузећима

3.4 Преглед циљева и индикатора напретка у развоју и имплементацији треће мисије на Универзитету у Београду

Да би се горе наведене препоруке што успешније реализовале, дат је предлог општих и специфичних циљева које треба остварити у циљу подршке развоју све три димензије треће мисије на Универзитету у Београду.

Сваки од специфичних циљева праћен је и одговарајућим квалитативним или квантитативним индикаторима како би се пратио квалитет постигнутих резултата и ефекти.

Табела општих и специфичних циљева за успостављање и развој треће мисије

Универзитет у Београду	
Општи циљ 1: Дефинисати трећу мисију као стратешку мисију	
Специфични циљеви	Индикатори
Допунити Статут новом мисијом Универзитета и новим одредбама које се тичу све три димензије треће мисије	Статут измењен и усвојен од стране Савета Универзитета у Београду
Дефинисати нове критеријуме за избор у научна и академска звања запослених на Универзитету узимајући у обзир и њихово учешће у активностима треће мисије	Измењен и усвојен Правилником начину и поступку стицања звања и заснивања радног односа наставника универзитета у Београду у коме се адекватно вреднују активности треће мисије.
Општи циљ 2: Развити и ојачати димензију која се односи на континуирано образовање	
Специфични циљеви	Индикатори



Ажурирати постојећу евиденцију) програма целоживотног учења који се реализују на нивоу Универзитета и факултета у саставу Универзитета	Програми за целоживотно учење мапирани и видљиви крајњим корисницима у оквиру и изван Универзитета Број ЛЛЛ програма Број специјализованих обука
Развити акциони план за реализацију Стратегије развоја доживотног учења	Акциони план развијен
Општи циљ 3: Развити и ојачати димензију која се односи на друштвено ангажовање	
Специфични циљеви	Индикатори
Формализовати план друштвеног ангажовања	План друштвеног ангажовања развијен и усвојен
Развити процедуру за ангажовање представника привреде и осталих институција друштва у развоју и реализацији студијских програма	Одлука о ангажовању представника индустрије у развоју и реализацији студијских програма

4 Teams at the level of Rectorate

As previously explained, UBG estimated that the formation of the specific working group would not be necessary, given the level of the development of the structures and regulations on UBG regarding three fields of the Third mission. The continuous improvement of legal documents, including those related to the University third mission, is included in different commissions and boards regular activities.



5 Regulatory documents

Statute of the University of Belgrade, in the article No. 3, states: „(1) The tasks of the University are scientific research and the organization and performance of university-based academic and professional studies based on it. (2) The University shall take care of the realization of programs of strategic interest for the Republic of Serbia, as well as of the development of the local self-government units. (3) All university activities must be directed towards the full development of human personality and the promotion of human rights and fundamental freedoms. ”

*By-law on minimal conditions on the receiving of the title of the lecturer on the University of Belgrade*¹, came into the force from the 1st of July of 2016, introduced some aspect of valuation of the activities that staff conduct related to the Third Mission. The optional criteria for the promotion of the lecturers at UBG that candidate need to meet, among others, foresee contribution to the professional, academic and general community. More specifically, it values, among other, if candidate has:

a. Professional contribution

- The candidate is the member of editorial boards, scientific boards on the conferences, reviewer in the scientific journals and projects – please note that this activity is usually volunteering
- Number of the lectures that candidate has held on the programmes of continual medical education (which has not been graded less than 3.75)
- In the field of technical and technological sciences – innovator, author or co-author of the accepted patent or technical improvement

b. Contribution to the academic and general community

- Participation in teaching activities other than study programmes (permanent education, courses in the organization of the professional organizations and institutions, programmes of the education of the teachers) or activities for the sake of science popularization
- Usually volunteering – membership in: domestic or foreign scientific or professional associations, faculty or university committees, national scientific boards, etc.
- Management or participation in the extracurricular students' activities and/or in activities that do not carry ESPB

c. Collaboration with other HEIs and/or cultural institutions nationally and internationally

- Work engagement in the lecturing or in the committees on other HEIs or scientific-research institutions or visiting lecturer/researchers
- Management or membership in professional associations

Within IF4TM project, there has been developed draft versions of the Social engagement plan and programmes of the LLL have been partially mapped (Report on Continuous Education). Their introduction into UBG official system may be done only after the completion of all established procedures, which is timely process, not expected to be finalised in the period shorter than two years.

¹ By-law on minimal conditions on the receiving of the title of the lecturer on the University of Belgrade, <https://bg.ac.rs/files/sr/univerzitet/univ-propisi/Pravilnik-kriterijumi-sticanje-zvanja.pdf>



Other regulatory acts, not mention here, but proposed to be changed, are still work in the progress.

ANNEXES

Annex 1

Annex 2



Annex 3